

Til Christina Egelund
Uddannelses- og forskningsminister

Emne: Manglende fokus på STEM-kompetencer i det danske formandskabsprogram af EU

København, d. 30. juni 2025

Kære uddannelses- og forskningsminister Christina Egelund

Jeg henvender mig på vegne af Association of Nordic Engineers (ANE) – en regional samarbejdsorganisation for ingeniørfagforeninger i Norden. ANE repræsenterer mere end 500.000 STEM-professionelle gennem vores medlemsorganisationer: IDA, Sveriges Ingenjörer, NITO (Norge), The Association of Chartered Engineers in Iceland samt Engineers Finland, der omfatter TEK, TFiF, ILRY og DIFF.

Anledningen til ANE's henvendelse er, at Danmark i morgen overtager formandskabet for Rådet for Den Europæiske Union. Det giver Danmark en særlig mulighed og et ansvar for at præge Unionens prioriteringer og initiativer i en tid, hvor Europa står over for store udfordringer – ikke mindst i forhold til konkurrenceevne, teknologisk udvikling og adgang til kvalificeret arbejdskraft.

Vi noterer med glæde, at regeringen i EU-formandskabsprogrammet "*Et stærkt Europa i en verden i forandring*" prioriterer kritiske teknologier og innovation. Det er nu, EU skal løfte investeringerne i forskning og udvikling markant. Med et nuværende niveau på kun 2,2 % af BNP halter EU efter globale konkurrenter¹. Skal Europa fastholde sin teknologiske suverænitæt og økonomiske styrke, kræver det politisk vilje til at investere mere – og investere klogt².

Manglende fokus på STEM-kompetencer

Vi savner desværre, at programmet for det danske EU-formandskab adresserer en af de mest presserende barrierer for at styrke Europas konkurrenceevne og sikre strategisk autonomi inden for nøgleteknologier: Manglen på STEM-kompetencer (science, technology, engineering og mathematics).

Adgang til STEM-uddannede er afgørende for Europas teknologiske udvikling og innovationskraft. Alligevel er dette ikke nævnt i regeringens arbejdsprogram, hvilket er bekymrende, da Europa-Kommissionen vurderer, at der allerede mangler mindst 2 millioner naturvidenskabelige og tekniske fagfolk for at imødekomme industriens behov.³

Danmark kan gå forrest

Som kommende formandsland har Danmark en unik mulighed for at sætte retning for EU's STEM-indsats og inspirere de øvrige medlemslande til at følge op på den nye **EU STEM Education Strategic Plan**⁴, som Europa Kommissionen lancerede 5. marts 2025.

Vi anbefaler, at Danmark:

- **Fastsætter ambitiøse nationale STEM-mål** i tråd med EU's målsætninger for 2030, herunder flere studerende på STEM-uddannelser og styrket indsats for kvinders deltagelse.

¹ [Research and development expenditure \(% of GDP\) - European Union | Data](#)

² <https://umbraco-api.ida.dk/media/vicloiyr/eu-staar-i-vejen-for-sin-egen-teknologiske-fremtid.pdf>

³ [EU looks to plug STEM skills gap | Science|Business](#)

⁴ [STEM Education Strategic Plan COM 2025 89 1 EN 0.pdf](#)

- **Inspirerer resten af EU** ved at følge eksemplerne fra Finland⁵ og Sverige⁶, som har udviklet og implementeret nationale STEM-strategier med klare mål og handlingsplaner.
- **Styrker partnerskaber mellem uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv** for at sikre, at STEM-uddannelserne er relevante for arbejdsmarkedets behov.
- Indtager en ledende rolle i det **Europæiske STEM Executive Panel**, der skal rådgive om strategiske indsatser, modernisering af uddannelser og partnerskaber med erhvervslivet på tværs af EU.

ANE's nyligt offentliggjorte rapport (*Reclaiming Europe's Edge – Competitiveness through STEM Talent*)⁷ og tilhørende anbefalinger⁸ giver konkrete pejlemærker for, hvordan EU målrettet kan lukke STEM-gap'et på tværs af medlemsstaterne.

Vi håber, at du vil tage vores forslag med i overvejelserne og bruge det danske EU-formandskab som en løftestang til at sætte handling bag de ambitiøse europæiske målsætninger – til gavn for både Danmark og resten af Europa.

ANE og vores nordiske medlemsorganisationer står desuden parat til at understøtte formandskabets indsats med dybdegående analyser, baggrundsmateriale og best practices fra hele Norden – herunder ved at deltage i et potentielt STEM Executive Panel.

Vi har desuden stilet et brev med samme pointer til erhvervsminister, Morten Bødskov.

Tak for din opmærksomhed på dette vigtige emne på vegne af ANE.



Laura Klitgaard, Formand for IDA og bestyrelsesmedlem i Association of Nordic Engineers (ANE)

For yderlige information, kontakt gerne

Secretary General, Inese Podgaiska, Association of Nordic Engineers, ANE

Telefon: +45 29 74 39 60; E-mail: ipo@ida.dk

⁵ [Finnish National STEM Strategy and Action Plan: Experts in natural sciences, technology and mathematics in support of society's welfare and growth - Valto](#)

⁶ [Sweden: A STEM strategy - from preschool to postgraduate education](#)

⁷ [ane-report-20241127-lowres.pdf](#)

⁸ [ane-recommendations-20241129-lowres.pdf](#)